

LA GIORNATA SCOLASTICA

ORE 8.30-9,15: ACCOGLIENZA: momento dedicato alla cura del distacco dalla figura che accompagna il bambino e inserimento del bambino stesso nella quotidianità

ORE 9,15-11,30: ATTIVITA' DI SEZIONE O PER GRUPPI OMOGENEI D'ETA'

ORE 11,00-11,30: PREPARAZIONE AL PRANZO E GIOCO

ORE 11,45-12,30: PRANZO

ORE 12,30-13,45: GIOCO : ci si cimenta nella relazione con l' altro

ORE 13,00-15,10: RIPOSO PER I PICCOLI

ORE 14,00-15,30: ATTIVITA' DI SEZIONE O INTERSEZIONE PER MEZZANI E GRANDI: approfondimento per le diverse fasce d' età

ORE 15,45- entro le ORE 16,00 USCITA

ORARI E SERVIZI

- La nostra scuola accoglie i bambini di ambo i sessi in età compresa tra i 3 e i 6 anni in classi eterogenee per età. Nella nostra scuola è presente anche la SEZIONE PRIMAVERA che accoglie i bambini dai 2 ai 3 anni di età.
- La scuola funziona dal 1° di settembre al 30 di giugno, dal lunedì al venerdì dalle 8,30 alle 16,00. La scuola segue il calendario scolastico secondo indicazioni del Ministero per la Pubblica Istruzione.
- La nostra scuola offre la possibilità di usufruire di servizi opzionali a pagamento come l' ENTRATA ANTICIPATA dalle ore 7,30 alle ore 8,30, il PROLUNGAMENTO dell' orario scolastico con servizio di merenda dalle ore 16,00 alle ore 17,30, possibile anche il SERVIZIO AD ORE e GREST ESTIVO per tutto il mese di luglio.
- Ampi spazi per le attività e per il gioco libero
- MENSA INTERNA con personale specializzato e consulenze ASST anche per diete speciali.

Scuola Materna Asilo Infantile di Pisogne

SCUOLA DELL' INFANZIA
PARITARIA DI ISPIRAZIONE CRISTIANA



POF
**Piano della
Offerta Formativa**

ANNO SCOLASTICO
2024/2025

Via VALLECAMONICA 1, PISOGNE (BS)
0364/880407
E-mail: asilopisogne@gmail.com
www.asilopisogne.com

Le finalità della Scuola, gli obiettivi formativi e le scelte educative

Le grandi finalità pedagogiche che la nostra scuola persegue sono:

1. **Accompagnare** il processo di crescita e maturazione dell' identità personale di ogni bambino
2. **Favorire** la conquista dell' autonomia di ogni bambino, intesa come capacità di autoregolarsi nell' ambiente e nelle relazioni sociali;
3. **Potenziare** l' acquisizione di competenze, ossia lo sviluppo ed il consolidamento di capacità sociali, intellettive, linguistiche, percettive, sensoriali e motorie.
4. **Sviluppare** il senso di cittadinanza.

LE SCELTE METODOLOGICHE E DIDATTICHE

L' approccio alle finalità citate richiede un' organizzazione didattica intesa come predisposizione di un accogliente ambiente di vita, di relazione e apprendimenti che favorisca una pratica basata sull' articolazione di attività differenziate, progressive e mediate dall' insegnante. La nostra scuola riconosce come suoi connotati essenziali: la **VALORIZZAZIONE DEL GIOCO**, l' **ESPLORAZIONE E LA RICERCA**, la **VIITA DI RELAZIONE**. Riconosce inoltre come sue scelte metodologiche essenziali l' **OSSERVAZIONE**, la **PROGETTAZIONE**, la **VERIFICA** per valutare le esigenze dei bambini e la **DOCUMENTAZIONE** per fornire occasioni di informazione, riflessione e confronto.

LE ATTIVITA'

I bambini e le bambine sperimentano attività:

- **PSICOMOTORIE**
- **MANIPOLATIVE**
- **GRAFICO - PITTORICHE**
- **DRAMMATICO - TEATRALI**
- **MUSICALI**
- **LABORATORI DIDATTICI**
- **LABORATORIO MADRE - LINGUA INGLESE**

I NOSTRI PROGETTI E LA PROGRAMMAZIONE

La scuola offre ai bambini opportunità diverse all' interno di **LAVORI DI SEZIONE**, **GRUPPI DI INTERSEZIONE**, **LABORATORI** E **PROGETTI SPECIALI**.

In ogni sezione settimanalmente si approfondisce la **RELIGIONE CATTOLICA** con programmazione ed attività specifiche.

Ogni anno scolastico inoltre è attivo il progetto di **CONTINUITA'** sia per i bambini che dal nido e sezione Primavera passano alla scuola dell'infanzia, sia per gli alunni che dall'infanzia passano alla scuola primaria.

Nel rapporto di rete che ci contraddistingue ogni anno si sperimentano progetti in collaborazione con enti della zona.